

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»
(МБУ ДО «СШ № 2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СШ № 2»
В.И. Балдин
«19» 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционной форме обучения для реализации
дополнительных образовательных программ
спортивной подготовки

Положение рассмотрено и принято
на педагогическом совете МБУ ДО «СШ № 2»
протокол от 19.01.2023 № 1

г. Прокопьевск, 2023 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации тренерами-преподавателями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2» г. Прокопьевска (далее – Учреждение) дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки с использованием образовательных интернет – ресурсов, электронных приложений, онлайн-площадок, иных дистанционных образовательных технологий в форме дистанционного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 816 от 23.08.2017 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также Федерального закона от 08.12.2020 № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях», изменяющий порядок организации дистанционной занятости сотрудников.

1.3. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Основной целью дистанционного обучения является предоставление спортсменам возможности обучаться по образовательным программам спортивной подготовки с использованием современных информационных технологий.

1.5. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности тренировочной деятельности обучающихся;
- расширению возможности осваивать образовательные программы спортивной подготовки обучающимися, не имеющих возможности по тем или иным причинам посещать тренировочные занятия;
- предоставление возможности проходить обучение согласно расписанию тренировочных занятий;
- обучению тренеров-преподавателей работе с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Участники дистанционного обучения

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием дистанционного обучения являются: обучающиеся, тренеры-преподаватели, административные работники учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с использованием дистанционных технологий определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Тренеры-преподаватели, родители и обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций.

3. Организация дистанционной формы обучения.

3.1. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели Учреждения на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2. В рамках дистанционной формы обучения реализуется процесс обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

3.3. Тренеры-преподаватели разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы.

3.4. Тренер-преподаватель осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет. Эффективно организует взаимодействие участников учебного и тренировочного процесса с использованием ресурсов и серверов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по Skype, Zoom и др.

3.5. Основными видами учебно-тренировочных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети Интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе.

Практические и теоретические занятия могут быть организованы по Skype, Zoom, других онлайн-площадках и онлайн-платформах.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может проводиться по телефону или в письменном виде по электронной почте.

3.6 Срок обучения на дистанционной форме определяется учебным календарным планом рабочей учебной программы, которые разрабатывается с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки. Является на основе тестовых испытаний по основам знаний, по выполнению тестовых испытаний по общей и специальной физической подготовленности.

3.7. Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение дистанционно, направленного по электронной почте или доставленного в СШ в бумажной форме

- ознакомление обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения.

3.8. Учреждение по своей инициативе вправе перевести обучающихся на дистанционное обучение в случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части.

4. Организация и управление дистанционной формой обучения.

Руководство дистанционным обучением осуществляет директор, заместитель директора, которые организуют работу по подготовке нормативных, методических документов.